



UNIVERSITÀ DI CATANIA
Dipartimento di Scienze Umanistiche

Docente	Salvatore Riolo
DENOMINAZIONE (in italiano)	Sociolinguistica dell'italiano (M-Z)
DENOMINAZIONE (in inglese)	Sociolinguistics of Italian (M-Z)
Settore scientifico disciplinare	L-FIL-LET-12
Corso di Laurea	Laurea in Scienze e Lingue per la comunicazione
Anno di corso	I anno
Periodo didattico (semestre):	I semestre
Totale crediti: CFU	9
Numero ORE	Lezioni frontali o attività equivalenti: 48 Eventuali esercitazioni o attività assistite equivalenti: 6
Obiettivi del corso (in italiano)	Spiegare il posto che la sociolinguistica occupa fra le altre discipline linguistiche – Mostrare la stretta connessione fra dinamiche linguistiche e mutamenti sociali - Analizzare la dimensione della variazione - Passare in rassegna e descrivere i fatti sociolinguistici fondamentali – Spiegare e approfondire la sociolinguistica dell'italiano contemporaneo.
Obiettivi del corso (in inglese)	To explain what is the scope of Sociolinguistics compared to the other linguistic disciplines - To point out the close connection between language development and social changes – To analyse the variation extent – To examine and describe the main sociolinguistics aspects – To explain and analyse contemporary Italian sociolinguistics.
Programmi del corso (in italiano)	A) Introduzione alla Sociolinguistica (1 CFU) B) Il repertorio sociolinguistico dell'Italia contemporanea (3 CFU) C) Temi di approfondimento: C1) Formale e informale nella comunicazione elettronica (2 CFU) C2) L'ordine delle parole nella frase (1 CFU) C3) Il comportamento linguistico dei giovani (2 CFU)
Programmi del corso (in inglese)	A) Definition of Sociolinguistics (1 CFU) B) The Sociolinguistic Repertoire of Contemporary Italian (3 CFU) C) Supplementary topics: C1) Formal and informal language in telecommunication (2 CFU) C2) Word order and sentence structure (1 CFU) C3) Linguistic habits among youngsters (2 CFU)
Testi adottati (in italiano)	A) G. Berruto, <i>Prima lezione di sociolinguistica</i> , Roma-Bari, Giuseppe Laterza & Figli, 2004, pp. 3-173. B) L. Coveri, A. Benucci, P. Diadori, <i>Le varietà dell'italiano. Manuale di sociolinguistica italiana</i> . Roma, Bonacci editore, 2003, pp. 9-294. C1) M. Cerruti, E. Corino, C. Onesti, a cura di, <i>Formale e informale. La variazione di registro nella comunicazione elettronica</i> , Roma, Carocci, 2011, pp. 15-221. C2) A. Ferrari, <i>Tipi di frase e ordine delle parole</i> , Roma, Carocci, 2012, pp. 9-112. C3) G. Alfonzetti, <i>I giovani e il code switching in Sicilia</i> , Palermo, Centro

	di Studi Filologici e Linguistici Siciliani, 2012, pp. 13-159.
Testi adottati (in inglese)	<p>A) G. Berruto, <i>Prima lezione di sociolinguistica</i>, Roma-Bari, Giuseppe Laterza & Figli, 2004, pp. 3-173.</p> <p>B) L. Coveri, A. Benucci, P. Diadori, <i>Le varietà dell'italiano. Manuale di sociolinguistica italiana</i>. Roma, Bonacci editore, 2003, pp. 9-294.</p> <p>C1) M. Cerruti, E. Corino, C. Onesti, a cura di, <i>Formale e informale. La variazione di registro nella comunicazione elettronica</i>, Roma, Carocci, 2011, pp. 15-221.</p> <p>C2) A. Ferrari, <i>Tipi di frase e ordine delle parole</i>, Roma, Carocci, 2012, pp. 9-112.</p> <p>C3) G. Alfonzetti, <i>I giovani e il code switching in Sicilia</i>, Palermo, Centro di Studi Filologici e Linguistici Siciliani, 2012, pp. 13-159.</p>
Modalità di erogazione della prova	Tradizionale
Frequenza	Facoltativa
Valutazione	<p>Prova scritta Prova orale Valutazione in itinere</p> <p>Per la valutazione dell'esame si terrà conto della padronanza dei contenuti e delle competenze acquisite, dell'accuratezza linguistica e proprietà lessicale, nonché della capacità argomentativa dimostrata dal candidato.</p>

Il Docente
Prof. Salvatore Riolo